

# 大国经济与人才（研究生）培养

中国人民大学 吴晓求

2009年10月31日·西安

## 目录 (Outline)

近10年美国经济发展与人才（研究生）培养

进入新世纪以来中国经济发展及其变动趋势

研究生教育应适应中国经济社会转型与发展的要求

## 一、近10年美国经济发展与人才（研究生）培养

- 1、1996—2006年美国经济发展概述
- 2、1996—2006年美国研究生教育发展情况
- 3、经济发展与人才培养的关联性分析及启示



### 1.1 1996—2006年美国经济发展概述

- 1996-2006期间，美国GDP由7.8万亿美元增长至13.1万亿美元，人均GDP由3万美元增至4.6万美元。
- 美国经济在20世纪90年代持续发展，实现了由制造业经济向现代服务业主导的经济结构的转变：
  - 重点发展信息业，提高劳动生产率；
  - 调整产业结构，发展虚拟经济；
  - 扩大内需和外贸，促进投资和消费。

	GDP比例		就业人数比例	
	制造业占GDP比重	信息、金融与保险、专业服务、教育和医疗等服务业产值占GDP比重	制造业就业人数占比	金融和专业服务业就业人数占比
1990年	15%	60%	20%	30%
2007年	11.7%	66.6%	10%	50%



## 1.1 1996—2006年美国经济发展概述

- 20世纪90年代以来的美国产业结构调整是以全球市场为依托实现的。具体来说,美国跨国企业基于比较优势原则,借助于FDI,在控制核心技术或核心价值链的基础上将劳动密集型生产环节转移到发展中国家,从而由生产企业演变为生产性服务企业。由此,美国逐渐成为由生产性服务业(或现代服务业)主导的经济体。这种经济结构的变化使拉动美国经济增长的动力发生了重大改变。



## 1.1 1996—2006年美国经济发展概述

- 由于生产性服务业是高人力资本和知识密集型的产业,集中了众多知识、创新与技术因素。因此,美国由制造业为主向生产性服务业主导的经济结构的转变,意味着美国经济增长不再是由资本、资源、劳动力的投入来驱动,也不是主要依赖生产技术投入,以技术进步改进制造业的生产效率,实现经济增长,而是一种由知识和创新驱动的经济增长方式。



## 1.1 1996—2006年美国经济发展概述

- 随着产品制造环节的对外转移，美国国内越来越多的企业不再从事产品生产，由此，美国成为了全球最大的商品进口国，贸易账户逆差额持续扩大。1992—2006年的15年间，美国贸易账户逆差由969亿美元扩大到8382.7亿美元，逆差规模增加了7413.7亿美元，增加7.7倍。并且美国逆差的产品结构也出现了更加多样化的特征，由原先劳动密集型产品和资源型产品主要依赖进口，发展到目前一些技术和资本密集型产品的国内供给也主要由进口来满足。



## 1.2 1996—2006年美国研究生教育发展情况

- 1、美国研究生学位授予的规模
- 2、美国研究生学位授予的发展速度
- 3、美国研究生学位授予的学科结构
- 4、美国博士学位获得者就业去向



## 1.2.1 美国研究生学位授予的规模

### 博士

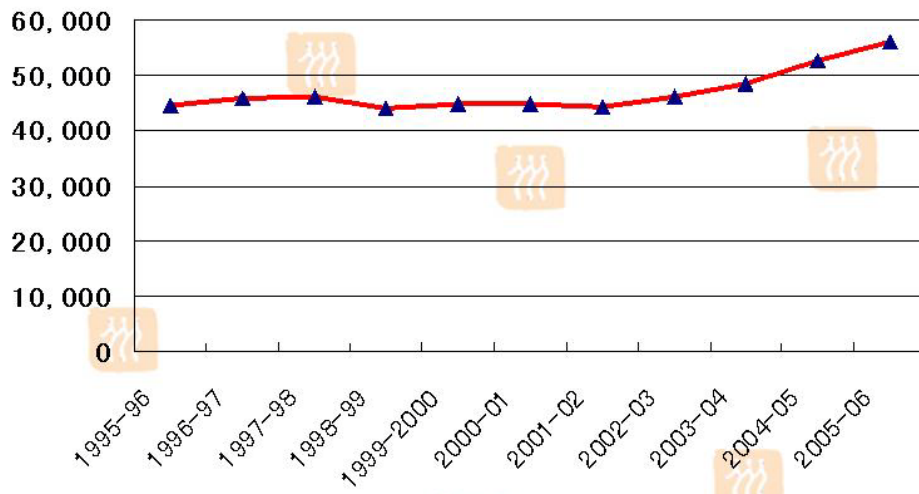


图1.1 1996-2006年美国博士学位授予人数情况

资料来源：美国国家教育统计中心（NCES）。



## 1.2.1 美国研究生学位授予的规模

### 硕士

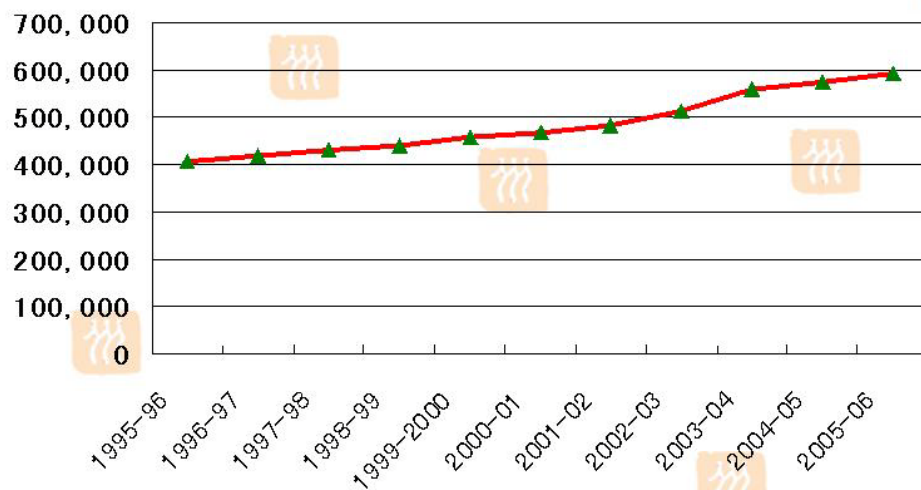


图1.2 1996-2006年美国硕士学位授予人数情况

资料来源：美国国家教育统计中心（NCES）。



## 1.2.1 美国研究生学位授予的发展速度

表1.1 1996—2006年美国学位授予环比增长速度统计（单位：%）

年度	硕士	博士	平均
1995-96	—	—	—
1996-97	3.2	2.7	3.2
1997-98	2.6	0.3	2.3
1998-99	2.3	-4.2	1.7
1999-2000	3.9	1.7	3.7
2000-01	2.5	0.2	2.3
2001-02	2.9	-1.7	2.5
2002-03	6.5	4.3	6.3
2003-04	8.9	5.1	8.6
2004-05	2.8	8.8	3.3
2005-06	3.4	6.5	3.6

资料来源：美国国家教育统计中心（NCES）。



## 1.2.3 美国研究生学位授予的学科结构

表1.2 美国学位授予机构授予的各个学科大类的博士学位数量占比（单位：%）

年度	合计	人文科学	社会科学 与行为科学	自然科学	计算机科学与 工程	教育学	商学	其他 领域
1995-96	100.0	14.7	17.7	24.0	16.3	14.0	3.1	10.2
2000-01	100.0	15.0	20.1	22.0	14.2	14.0	2.6	12.1
2002-03	100.0	14.6	18.9	21.4	13.4	14.8	2.7	14.2
2003-04	100.0	13.6	17.9	20.9	14.2	14.7	3.1	15.6
2004-05	100.0	12.9	17.0	20.6	14.7	14.6	2.8	17.4
2005-06	100.0	12.5	15.8	20.6	15.9	13.5	3.1	18.7

资料来源：美国国家教育统计中心（NCES）。



### 1.2.3 美国研究生学位授予的学科结构

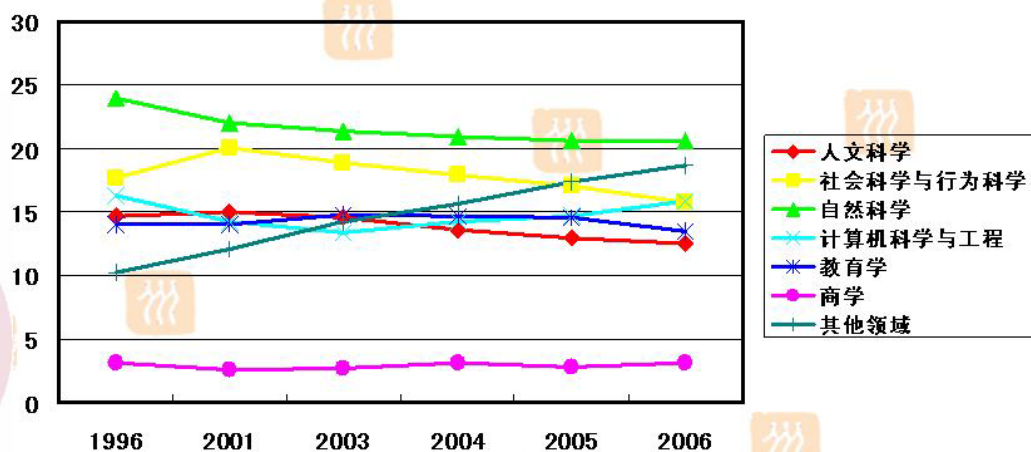


图1.3 美国博士学位授予学科结构变化情况



### 1.2.3 美国研究生学位授予的学科结构

表1.3 美国学位授予机构授予的各个学科大类的硕士学位数量占比（单位：%）

年度	合计	人文科学	社会科学 与行为科学	自然科学	计算机科学 与工程	教育学	商学	其他领域
1995-96	100.0	8.6	7.4	3.9	9.7	25.8	23.0	21.5
2000-01	100.0	7.6	6.5	3.2	9.4	27.3	24.7	21.3
2001-02	100.0	7.5	6.3	3.2	9.2	28.0	24.8	21.0
2002-03	100.0	7.4	6.2	3.1	9.8	28.8	24.9	19.9
2003-04	100.0	7.2	6.1	3.1	9.9	29.0	24.9	19.7
2004-05	100.0	7.3	6.2	3.2	9.3	29.1	24.8	19.9
2005-06	100.0	7.4	6.3	3.3	8.5	29.4	24.6	20.5

资料来源：美国国家教育统计中心（NCES）。



### 1.2.3 美国研究生学位授予的学科结构

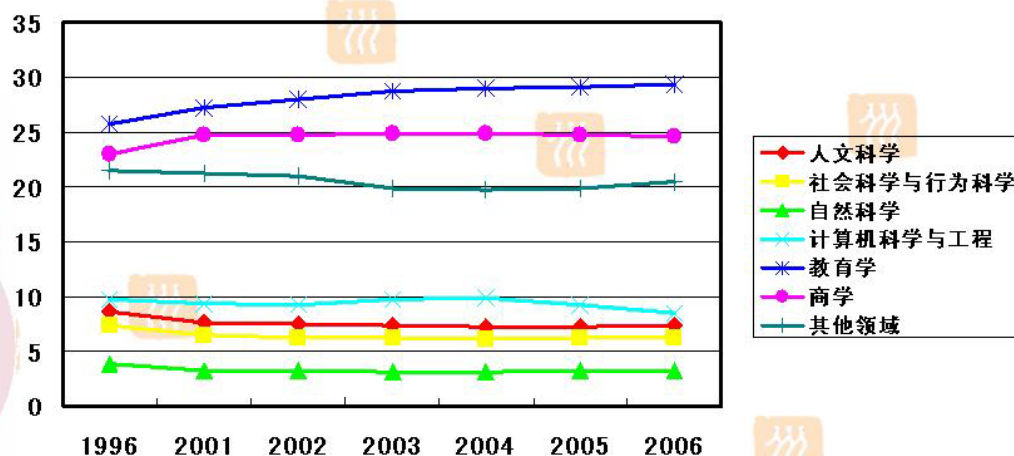


图1.4 美国硕士学位授予学科结构变化情况



### 1.2.4 美国博士学位获得者就业去向

表1.4 1996-2006年美国获得博士学位人员工作职位统计 (%)

年度	研究与开发	教学	管理	专门服务	其它	未知
year	Research and development	Teaching	Administration	Professional services	Other	Activity unknown
1995-96	29.4	37.7	12.9	13.0	3.6	3.4
1996-97	30.5	37.0	11.9	13.2	3.3	4.0
1999-2000	31.2	38.0	12.4	12.5	3.4	2.4
2000-01	33.4	37.2	12.2	13.3	0.4	3.4
2002-03	29.8	41.2	13.3	11.9	3.8	0
2003-04	31.2	41.4	15.7	9.8	1.9	0
2004-05	34.0	39.0	15.1	10.2	1.6	0
2005-06	36.7	38.5	13.4	9.5	1.9	0

资料来源：美国国家教育统计中心（NCES）。





### 1.3 经济发展与人才培养的关联性分析及启示

- 20世纪90年代中后期，美国率先进入知识经济时代，高科技人才更是备受推崇，这使美国研究生培养的规模逐年上升，2006年，美国硕士学位授予59万余人，博士学位授予5万余人，其中2004年硕士学位环比增长速度达到8.9%，2005年博士学位环比增长速度达到8.8%，变化较为明显。



### 1.3 经济发展与人才培养的关联性分析及启示

- 20世纪90年代，美国制造业经济向现代服务业主导的经济结构转变，引领了美国学科结构的变化。从美国学位授予机构授予的各个学科大类的硕士学位占比来看，商学、教育学、其他领域授予的硕士学位数量自1996年以来，一直占硕士学位授予总量的70%以上，2006年达到74.5%。



### 1.3 经济发展与人才培养的关联性分析及启示

- 美国知识经济对高科技人才、创新人才的需求直接影响博士学科的学科结构。从美国学位授予机构授予的各个学科大类的博士学位占比和博士学位获得者就业去向看，自然科学、计算机科学与工程领域的博士学位占比一直较大。2006年，38.5%的博士学位获得者从事高等学校教学工作，36.7%的博士学位获得者从事研究与开发。

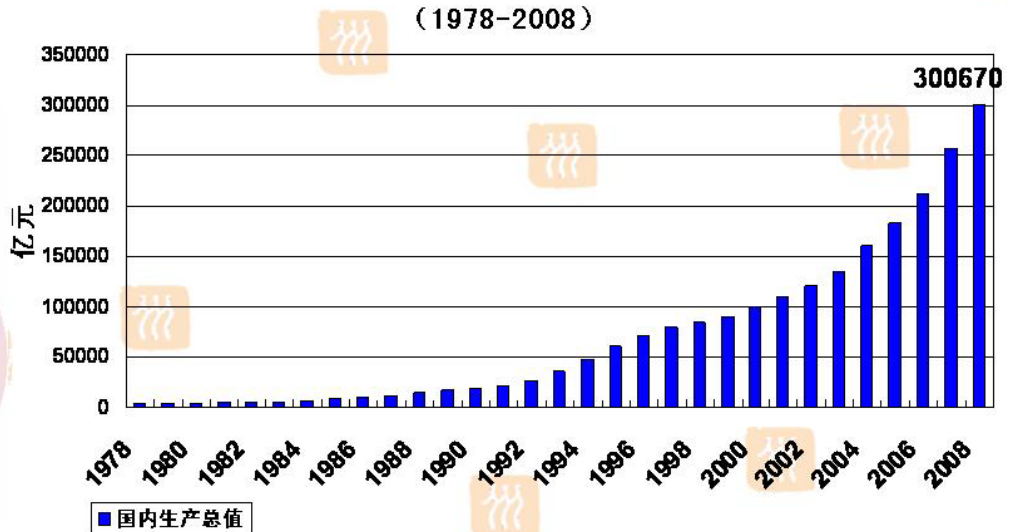


## 二、进入新世纪以来中国经济发展及其变动趋势

- 1、中国经济增长及到2020年的预测
- 2、中国经济结构的变动趋势
- 3、中国经济国际化程度不断提高
- 4、中国经济增长方式的转型
- 5、中国经济发展对人才提出的要求



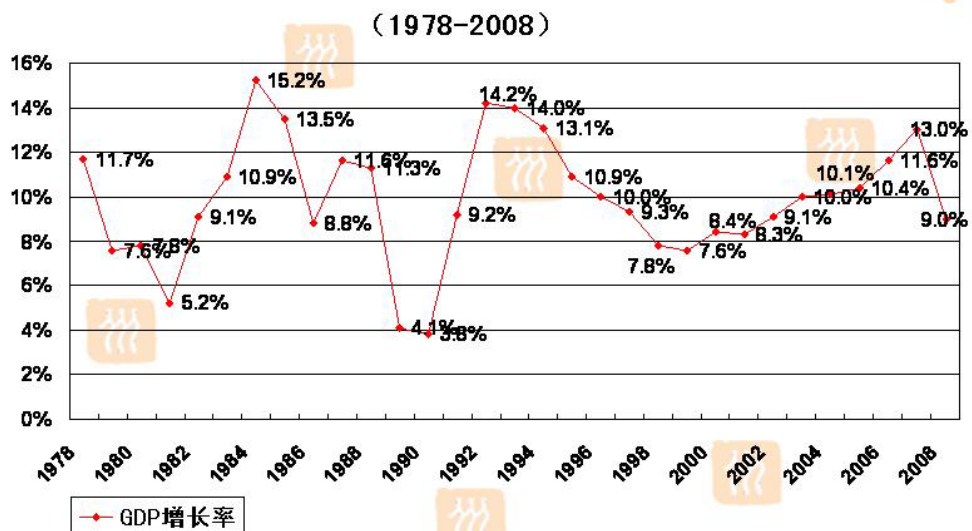
## 2.1 中国经济增长及到2020年的预测 经济规模



资料来源：中经网统计数据库。



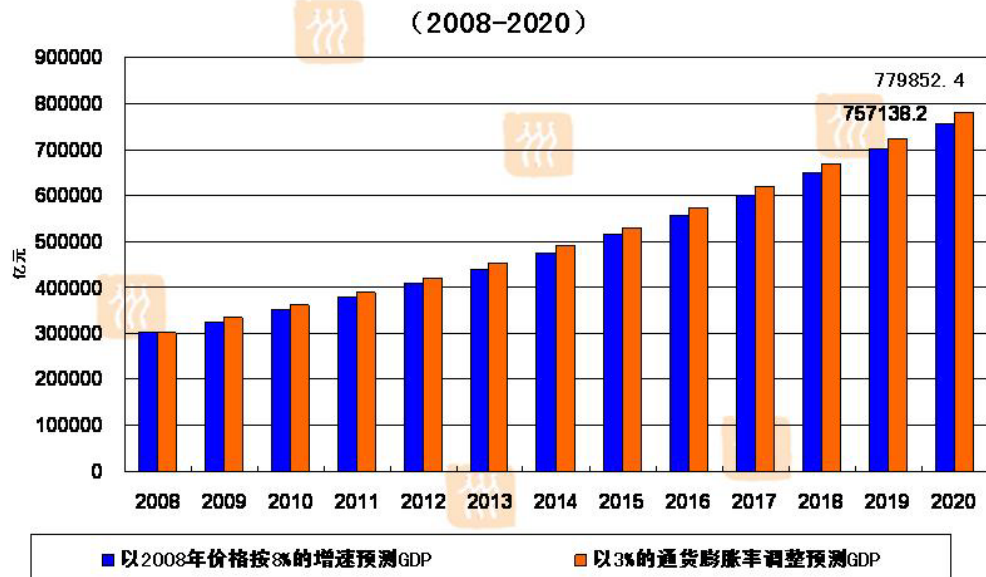
## 2.1 中国经济增长及到2020年的预测 经济增长率



资料来源：中经网统计数据库。



## 2.1 中国经济增长及到2020年的预测 经济规模预测



## 2.2 中国经济结构的变动趋势

(1) 一、二、三产业结构变动

(2) 国有与非国有

(3) 经济增长的科技含量的提高

(4) 服务业特别是金融业的快速发展

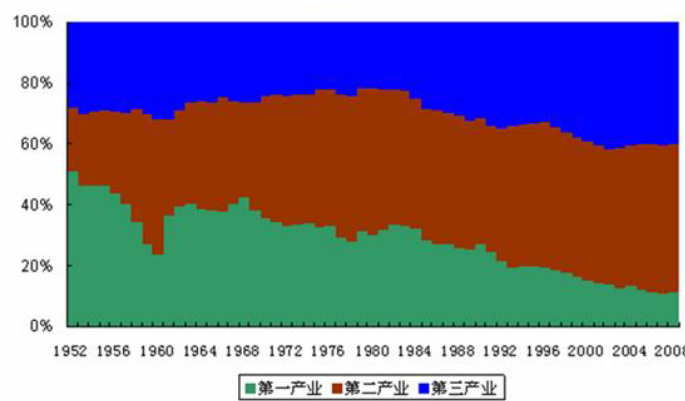


## 2.2 中国经济结构的变动趋势

- 由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变；
- 由主要依靠第二产业带动向依靠第二、第三产业协同带动转变；
- 由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、知识创新转变。



### 2.2.1 一、二、三产业结构变动

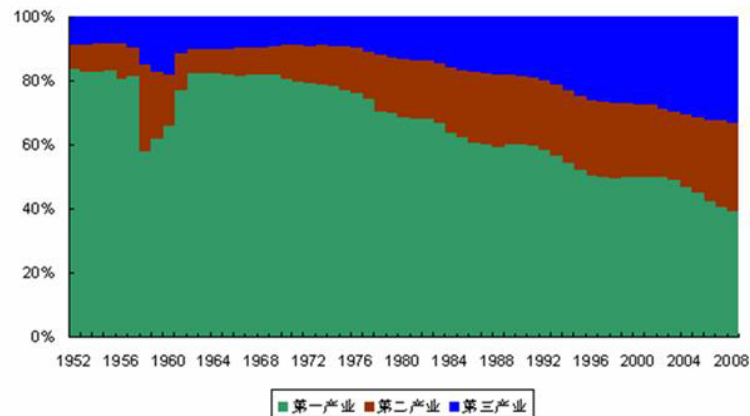


各产业增加值结构变动（1952-2008年）

■ 第一产业增加值占国内生产总值的比重由51.0%持续下降至11.3%，下降了39.7个百分点；第二产业增加值占国内生产总值的比重由20.8%逐步升至48.6%，上升了27.8个百分点；第三产业增加值占国内生产总值的比重由28.2%升至40.1%，上升了11.9个百分点。三次产业协同发展的基本格局已经初步形成。



## 2.2.1 一、二、三产业结构变动



各产业就业人口结构变动 (1952-2008年)

资料来源：国家统计局工作新中国成立60年专题报告。

- 第一产业就业人数占总就业人数的比重由**83.5%**下降至**39.6%**，下降了**44.0**个百分点；第二产业就业人口所占比重由**7.4%**升至**27.2%**，上升了**19.9**个百分点；第三产业就业人口所占比重由**9.1%**升至为**33.2%**，上升了**24.1**个百分点。



## 2.2.2 国有与非国有

- 公有制经济继续发展壮大
- ◆ 国有企业数量虽然有所减少，但国有经济的活力、控制力和影响力却进一步增强。

国有及国有控股工业企业主要经济指标

	2002年 (亿元)	2007年 (亿元)	年均增长率
资产总额	89095	158188	12.2%
主营业务收入	47844	122617	20.7%
利润总额	2633	10795	32.6%



## 2.2.2 国有与非国有

### ■ 非公经济得到迅速发展

- ◆ 从数量的角度看，2007年全国登记的个体工商户为2741.5万户，私营企业551.3万家，分别比1992年增长0.8倍和39.1倍。在规模以上工业中，非公企业数量达30.3万个，占全部规模以上工业企业的90%。其中，私营企业达到177080个，占企业总数的52.6%；外商及港澳台投资企业达到67456个，占企业总数的20%。
- ◆ 从创造的产值看，2007年规模以上非公企业工业总产值所占比重为68%。其中，私营企业占23.2%，外商及港澳台投资企业占31.5%。
- ◆ 从就业看，2007年，城镇国有和集体单位从业人员仅占全部城镇从业人员的24.3%，而改革开放初期中国城镇从业人员几乎全部集中在公有制企业。



## 2.2.3 经济增长的科技含量的提高

### ■ 高科技企业增加值比重增加

1995-2008年，全国高技术产业增加值占规模以上工业增加值的比重由7.0%上升至9.6%。

### ■ 产品、装备技术水平稳步提升

目前中国部分工业产品生产技术和质量已达到国际先进水平，一些高技术产品在国际上居领先地位。“神舟”载人航天飞船的成功发射，集中显示了中国高技术产业发展水平。

### ■ 国产化率水平稳步提升

1000万吨炼油设备国产化率已经达到90%。

30万吨合成氨和52万吨尿素成套设备实现了国产化。

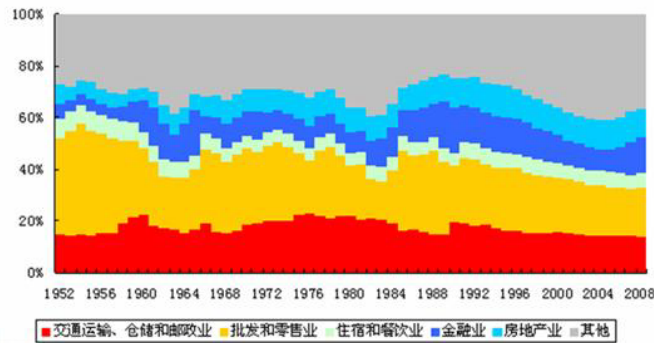
火电设备已由亚临界参数向超临界、超超临界参数升级，水电设备生产技术由单机容量30万千瓦提高到70万千瓦，50万伏直流输电设备实现了国产化。

日产4000~6000吨规模生产线的装备国产化率达到90%。

一些电解铝、铜冶炼、铅冶炼、锌冶炼等的生产工艺已经逐步跨入世界先进行列。



## 2.2.4 服务业特别是金融业的快速发展



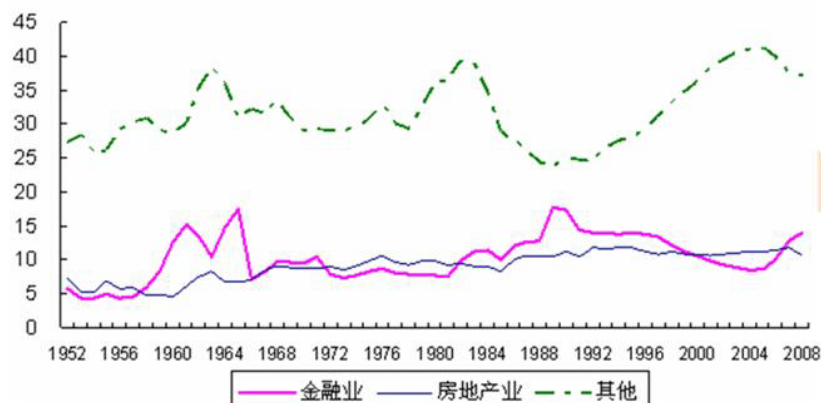
1952-2008年第三产业内部结构变化图

数据来源：国家统计局工作新中国成立60年专题报告。

- 由以传统服务业为主转变为传统服务业与现代服务业共同发展相互促进。2008年，批发和零售业、交通运输仓储和邮政业增加值占第三产业的比重分别为19.2%和13.8%，比1978年分别下降了8.6和7.1个百分点。



## 2.2.4 服务业特别是金融业的快速发展



1952-2008年金融业、房地产业及其他服务业增加值占第三产业的比重图

数据来源：国家统计局工作新中国成立60年专题报告。

- 2008年，金融业、房地产业增加值占第三产业的比重为14.0%和10.6%，分别比1978年上升6.1和1.4个百分点。





## 2.3 中国经济国际化程度不断提高

(1) 进出口贸易

(2) 资本流动

(3) 人民币国际化

(4) 新世纪全球金融中心



### 2.3.1 进出口贸易

- 进出口总额在世界贸易中的地位不断提升。
- 1950年中国进出口总值占世界进出口总额的0.9%，到2008年达到8%以上。
- 其中，中国的出口总值全球排名1980年列第26位，1990年列第15位，2001年列第6位，2004-2006年稳居第3位，2007-2008年上升到第2位，中国已成为全球重要的制造业加工生产基地。



## 2.3.1 进出口贸易

### ■ 改革开放以前

- ◆ 中国经济总体上处于封闭状态，进出口始终在低水平上徘徊。28年对外贸易额增长了12倍，1950年至1977年年均增长9.9%。

日期（年）	1950	1960	1970	1977
进出口总值（亿美元）	11.35	38.09	45.86	148.04

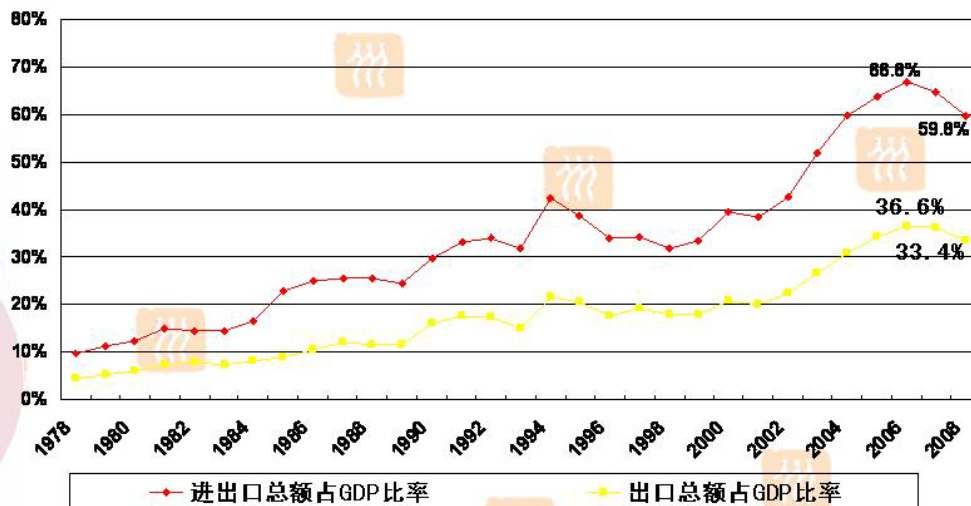
### ■ 改革开放后

- ◆ 改革开放极大促进了对外贸易的快速增长。1978-2008年31年增长了123倍，年均增长18.1%，平均增速比改革开放前28年提高了8.2个百分点。特别是入世以来，即2002-2008年，中国进出口总值更是以年均25.9%的速度高速增长。

日期（年）	1978	2008
进出口总值（亿美元）	206	25616

数据来源：国家统计局工作新中国成立60年专题报告。

## 2.3.1 进出口贸易



进出口总额占GDP的比重仍会保持较高比率

数据来源：中经网统计数据库。

## 2.3.2 资本流动

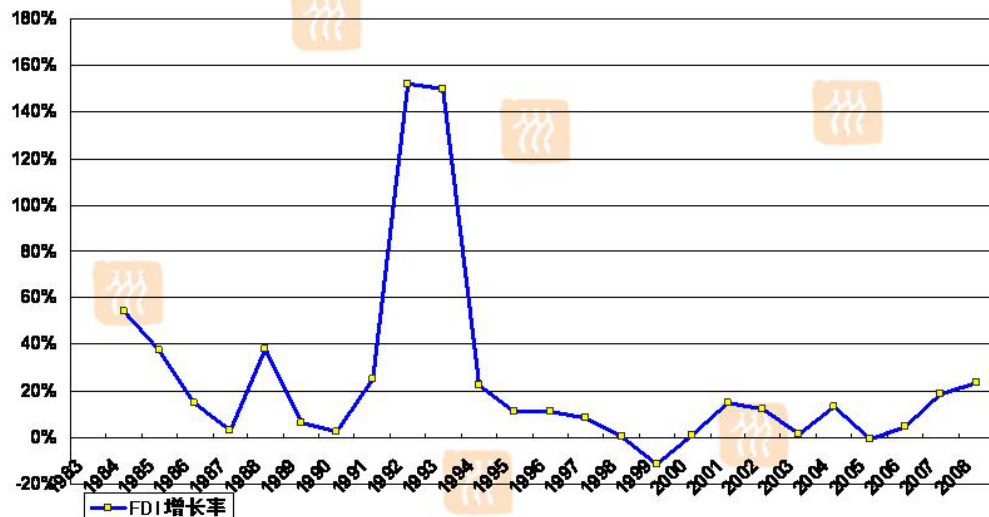
### ■ 外商直接投资 (FDI)

年份	FDI (亿美元)	FDI 增长率	年份	FDI (亿美元)	FDI 增长率	年份	FDI (亿美元)	FDI 增长率
1983	9.2		1992	110.1	152.10%	2001	468.8	15.10%
1984	14.2	54.30%	1993	275.2	150.00%	2002	527.4	12.50%
1985	19.6	37.70%	1994	337.7	22.70%	2003	535.1	1.40%
1986	22.4	14.70%	1995	375.2	11.10%	2004	606.3	13.30%
1987	23.1	3.10%	1996	417.3	11.20%	2005	603.3	-0.50%
1988	31.9	38.00%	1997	452.6	8.50%	2006	630.2	4.50%
1989	33.9	6.20%	1998	454.6	0.50%	2007	747.7	18.60%
1990	34.9	2.80%	1999	403.2	-11.30%	2008	924	23.60%
1991	43.7	25.20%	2000	407.2	1.00%			



## 2.3.2 资本流动

(FDI增长率)



数据来源：中经网统计数据库。

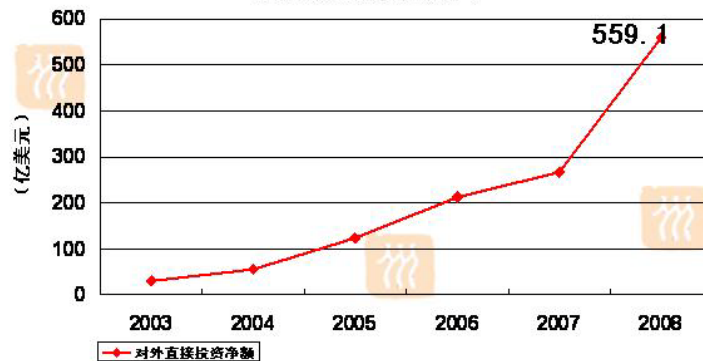


## 2.3.2 资本流动

### ■ 对外直接投资净额

日期	2003	2004	2005	2006	2007	2008
对外直接投资（亿美元）	28.5	55.0	122.6	211.6	265.1	559.1
对外直接投资增长率		92.6%	123.0%	72.6%	25.2%	110.9%

（对外直接投资增长率）

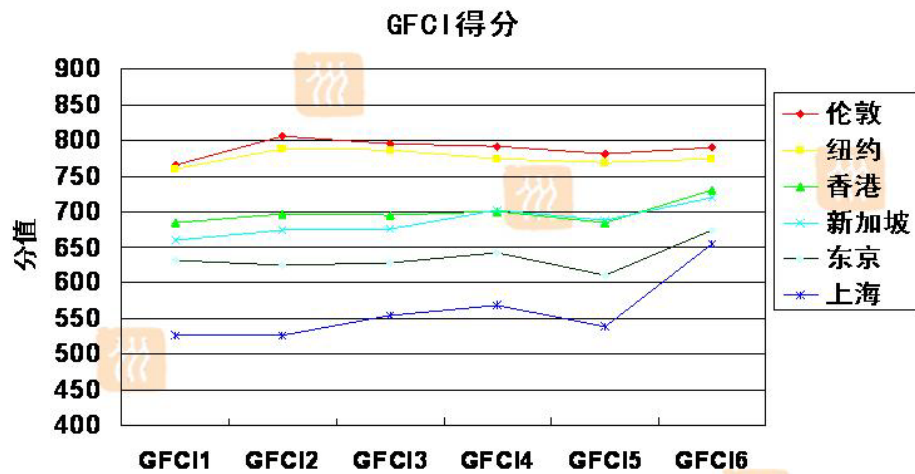


数据来源：中经网统计数据库。

## 2.3.2 人民币国际化

- 香港和澳门的银行自2004年起获准提供个人人民币业务。
- 2006年12月1日，菲律宾货币委员会开始接纳人民币为中央银行储备货币，这是外国中央银行首次将人民币列为官方储备货币。
- 2007年人民币债券在香港发行，人民币作为重要的投资工具受到热捧。
- 2008年12月以来，中国人民银行已与中国香港地区、韩国、马来西亚、印度尼西亚、白俄罗斯、阿根廷等6个国家和地区的央行及货币当局签署了货币互换协议，总额达到6500亿元人民币。
- 2009年7月1日，由中国人民银行、财政部、商务部、海关总署、税务总局、银监会共同制定的《跨境贸易人民币结算试点管理办法》正式实施。上海、广州、深圳、珠海和东莞五城市率先进行试点工作，境外试点地域暂定为港澳地区和东盟国家。
- 2009年10月20日俄罗斯副总理兼财政部长阿列克谢·库德林表示俄罗斯外汇储备将增加新的储备货币——人民币。

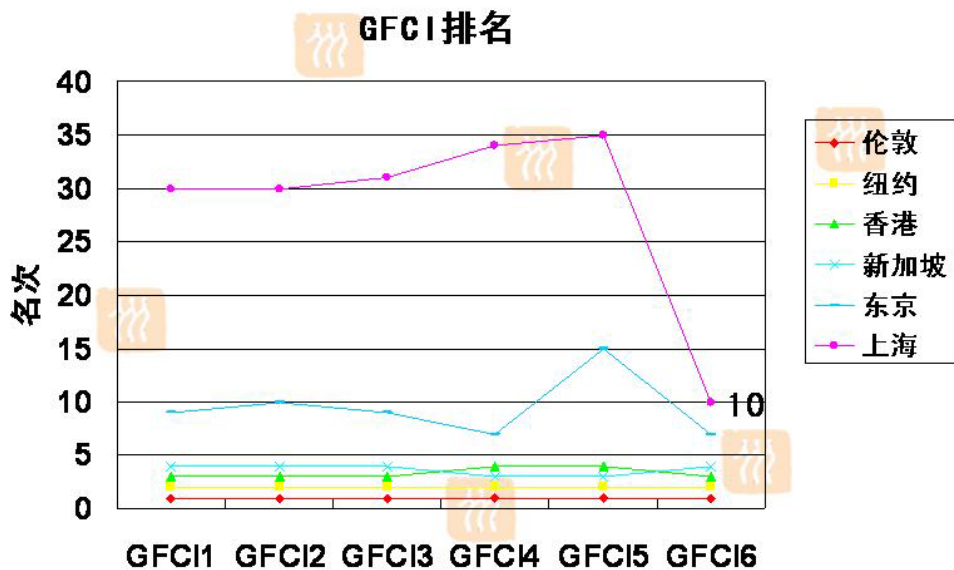
## 2.3.2 新世纪全球金融中心



注：GFCI 满分是1000分  
 GFCI 得分和排名数据来源：伦敦金融城公司主页  
[http://www.cityoflondon.gov.uk/Corporation/LG\\_NL\\_Services/Business/Business\\_support\\_and\\_advice/Economic\\_information\\_and\\_analysis/Research\\_publications/](http://www.cityoflondon.gov.uk/Corporation/LG_NL_Services/Business/Business_support_and_advice/Economic_information_and_analysis/Research_publications/)

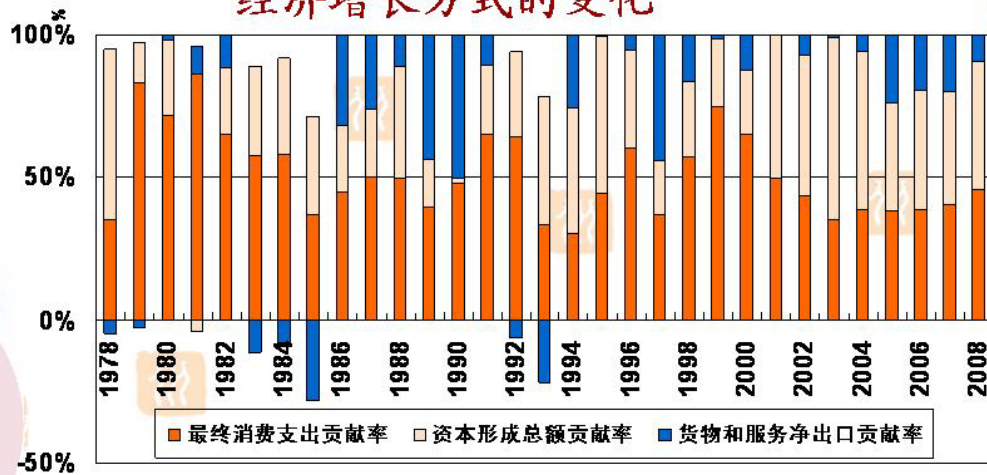


## 2.3.2 新世纪全球金融中心



## 2.4 中国经济增长方式的转型

### 经济增长方式的变化



GDP增长贡献率比较图

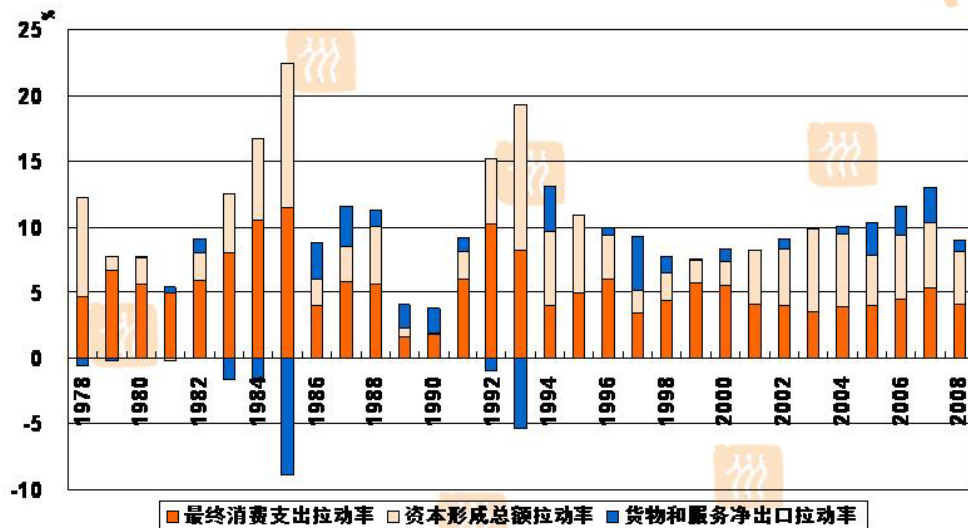
注：从2003年开始最终消费贡献率开始稳步增加，投资和出口贡献率逐渐减小。二者贡献差别越来越小。  
消费对经济增长贡献率的两个波峰解读：1991年的波峰是因为通货膨胀而出现的消费潮引起，1999年的波峰是因为受1997年的金融危机的影响政府刺激大力内需的结果。

■ 从投资拉动-->投资、出口拉动-->内需与外需共同拉动的经济增长方式。



## 2.4 中国经济增长方式的转型

### 经济增长方式的变化



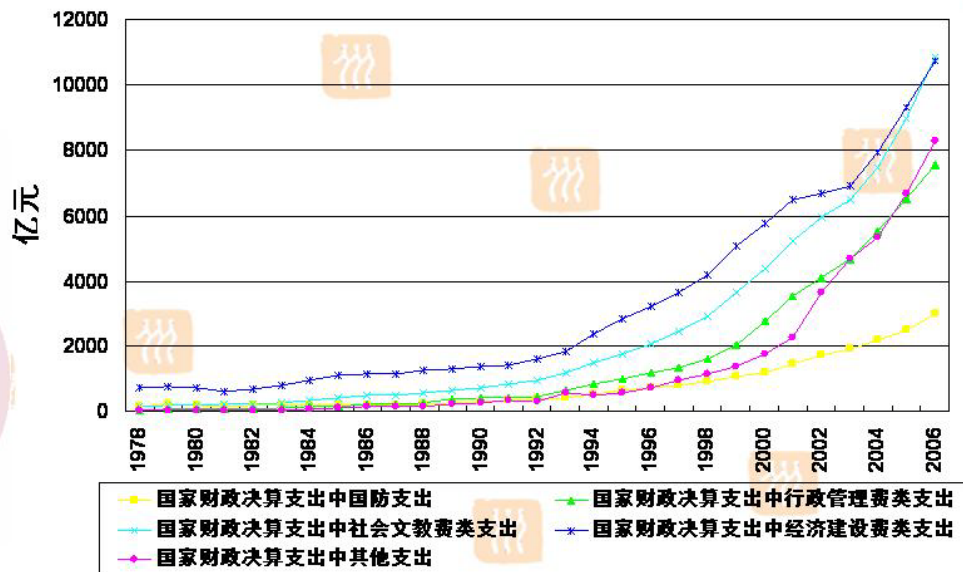
GDP增长拉动率比较图

数据来源：中经网统计数据库。



## 2.4 中国经济增长方式的转型

### 经济增长方式转型中的服务型政府



政府支出结构变化图

数据来源: 中经网统计数据库。

## 2.5 中国经济发展对人才提出的要求

### ■ 研究生的规模

与美国经济及美国研究生规模相比, 目前中国研究生教育的关键是如何调整结构, 加强创新能力, 提升国际性。

### ■ 研究生的结构

面对中国经济发展的需要:

- **学位类型:** 应扩大专业学位硕士规模, 提高博士研究生的创新能力;
- **学科结构:** 应大力发展应用型学科专业, 培养高层次应用型人才, 逐步使中国的研究生学科结构与经济社会发展需求相适应。

## 2.5 中国经济发展对人才提出的要求

### ■ 研究生的创新能力

在科学技术突飞猛进和知识经济崛起的新形势下，国家对高层次创新人才的需求不断扩大，要提高研究生的创新意识和创新能力，积极主动适应国家对创新型人才的需要，实现从研究生教育大国向研究生教育强国的转变。

### ■ 研究生的国际视野

随着中国经济的持续发展和国际化程度的不断提高，对国际化人才的需求将会越来越大。这就要求我们培养出一批具有国际化意识和胸怀、具备国际一流的知识结构、视野和能力达到国际水准，在全球化竞争中善于把握机遇和争取主动的高层次人才。



## 三、研究生教育应适应中国经济社会转型与发展的要求

1、最近10年中国研究生教育规模和结构

2、中国研究生教育存在的问题

3、若干建议





### 3.1 最近10年中国研究生教育规模和结构

- 1、最近10年中国研究生学位授予的规模
- 2、最近10年中国研究生学位授予的发展速度
- 3、最近10年中国研究生学位授予的学科结构



### 3.1 最近10年中国研究生学位授予的规模

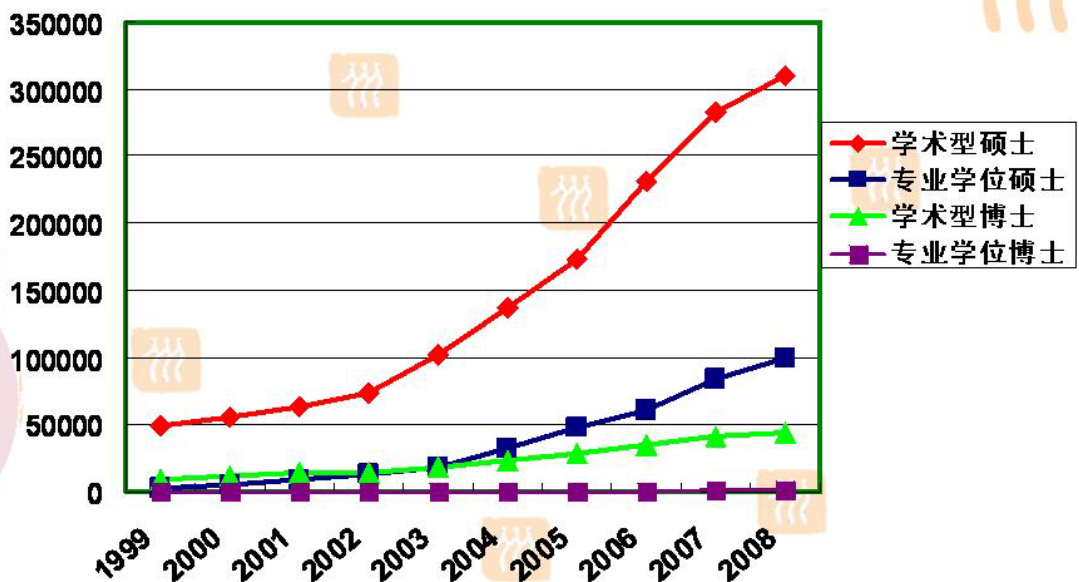


图3.1 中国研究生学位授予规模



## 3.2 最近10年中国研究生学位授予的发展速度

表3.1 1999-2008年中国博士、硕士学位授予环比增长速度统计 (单位: %)

年份	硕士			博士			总平均
	学术型硕士	专业学位硕士	平均	学术型博士	专业学位博士	平均	
1999	—	—	—	—	—	—	—
2000	13.2	106.8	17.2	17.9	28.6	18.0	18.5
2001	14.4	106.7	21.5	21.1	-14.3	20.9	21.4
2002	14.8	37.4	17.8	6.6	59.3	6.8	16.4
2003	40.1	35.9	39.5	26.0	151.2	26.8	37.6
2004	32.7	80.4	39.8	23.4	-19.4	22.9	37.9
2005	26.4	49.0	30.7	22.9	75.9	23.3	29.7
2006	34.5	27.5	33.0	25.9	28.8	25.9	31.7
2007	24.0	40.4	27.4	17.0	342.4	20.7	25.4
2008	9.5	17.7	11.4	6.5	-0.5	6.3	10.9

说明: 数据中不包括授予的军事学位数。

数据来源: 《中国学位与研究生教育信息分析报告》。



## 3.3 最近10年中国研究生学位授予的学科结构

表3.2 1999-2008年全国授予博士学位人数分学科门类占比 (单位: %)

年度	合计	人文社科								理、工、农、医					专业学位
		哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	管理学	小计	理学	工学	农学	医学	小计	
1999	100.0	1.5	5.4	3.0	1.5	3.6	2.1	3.4	20.5	22.6	39.3	4.0	13.0	78.9	0.5
2000	100.0	1.8	4.5	2.9	1.3	3.4	2.3	3.6	19.8	20.4	39.6	4.1	15.5	79.6	0.6
2001	100.0	1.6	4.5	3.2	1.5	3.6	2.0	3.6	20.0	25.2	34.8	4.0	15.6	79.6	0.4
2002	100.0	1.8	5.9	4.2	1.5	4.4	2.1	5.2	25.1	18.7	34.4	4.5	16.8	74.4	0.6
2003	100.0	1.7	5.6	3.7	1.5	4.5	2.3	5.9	25.2	18.9	34.0	4.0	16.7	73.6	1.2
2004	100.0	1.6	5.6	4.0	1.6	4.4	2.1	6.3	25.6	18.8	34.6	3.9	16.3	73.6	0.8
2005	100.0	1.6	5.4	4.0	1.6	4.1	1.9	6.6	25.2	18.8	34.9	3.9	16.3	73.9	1.1
2006	100.0	1.5	5.7	4.6	1.7	4.5	1.6	7.1	26.7	18.9	33.1	3.9	16.5	72.4	1.1
2007	100.0	1.3	5.0	4.4	1.8	4.5	1.7	7.7	26.4	18.4	35.4	4.2	11.7	69.7	4.1
2008	100.0	1.3	5.0	4.3	1.8	4.5	1.7	7.7	26.3	18.9	35.5	4.2	11.2	69.8	3.8

数据来源: 《中国学位与研究生教育信息分析报告》。



### 3.3 最近10年中国研究生学位授予的学科结构

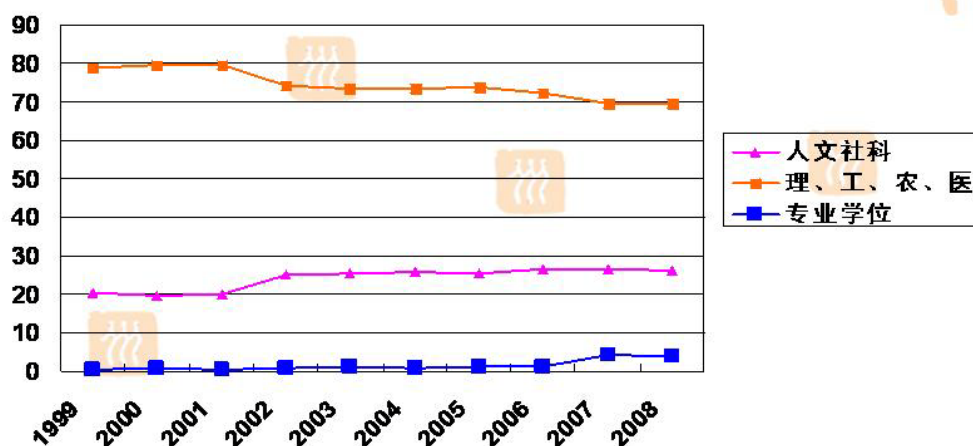


图3.2 1999-2008年中国授予博士学位各大类占比统计 (单位: %)



### 3.3 最近10年中国研究生学位授予的学科结构

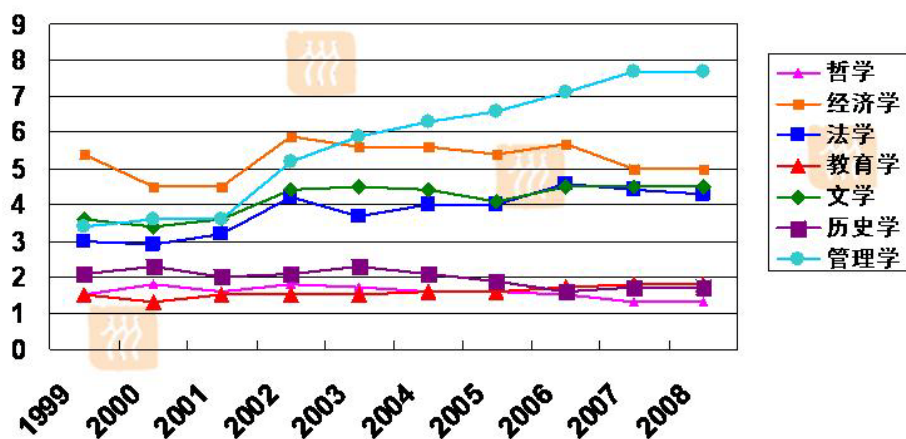


图3.3 1999-2008年中国授予博士学位中人文社科类各学科门类占比统计 (单位: %)



### 3.3 最近10年中国研究生学位授予的学科结构

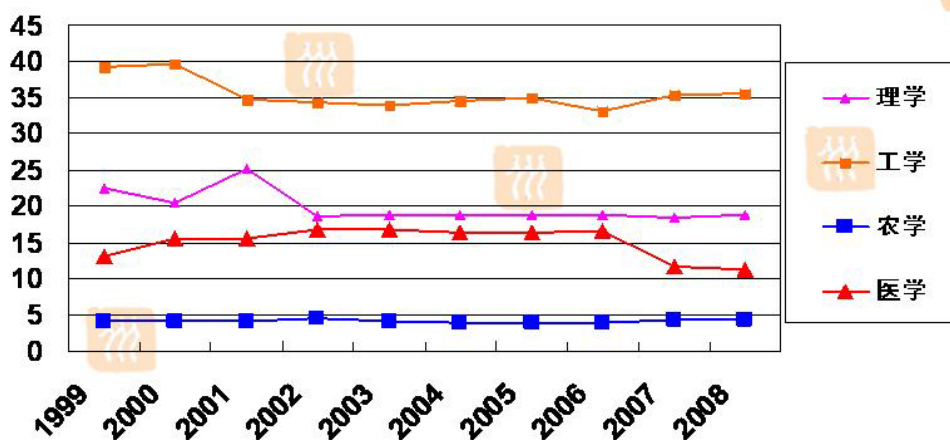


图3.4 1999-2008年中国授予博士学位中理、工、农、医类各学科门类占比统计 (单位: %)



### 3.3 最近10年中国研究生学位授予的学科结构

表3.3 1999-2008年全国授予硕士学位人数分学科门类占比 (单位: %)

年度	合计	人文社科								理、工、农、医				专业学位	
		哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	管理学	小计	理学	工学	农学	医学		小计
1999	100.0	1.1	11.2	6.5	1.8	6.1	1.5	10.4	38.6	9.4	35.8	2.2	9.7	57.1	4.3
2000	100.0	1.3	8.5	6.2	2.1	6.8	1.4	9.5	35.8	9.2	34.6	2.8	10.1	56.7	7.7
2001	100.0	1.4	7.1	6.0	2.4	6.9	1.4	7.9	33.1	9.8	30.7	2.4	11.1	54.0	13.0
2002	100.0	1.1	7.1	5.9	2.2	6.5	1.3	7.5	31.6	8.2	31.1	2.7	11.3	53.3	15.2
2003	100.0	1.2	5.9	6.0	2.4	6.5	1.2	7.1	30.3	8.2	33.6	2.6	10.4	54.8	14.8
2004	100.0	0.9	5.5	6.2	2.2	6.7	1.1	7.4	30.0	7.6	31.3	2.5	9.4	50.8	19.1
2005	100.0	0.9	5.3	5.7	2.5	6.3	1.0	6.7	28.4	7.9	30.9	2.3	8.6	49.7	21.8
2006	100.0	1.1	5.6	6.3	2.8	7.2	1.1	7.4	31.5	7.9	29.3	2.4	8.0	47.6	20.9
2007	100.0	1.0	5.4	5.7	3.2	7.4	1.1	7.5	31.3	7.6	28.6	2.6	6.8	45.6	23.0
2008	100.0	1.0	5.0	5.5	3.5	7.6	1.2	7.2	30.9	7.6	27.6	2.7	6.9	44.8	24.3

数据来源: 《中国学位与研究生教育信息分析报告》。



### 3.3 最近10年中国研究生学位授予的学科结构

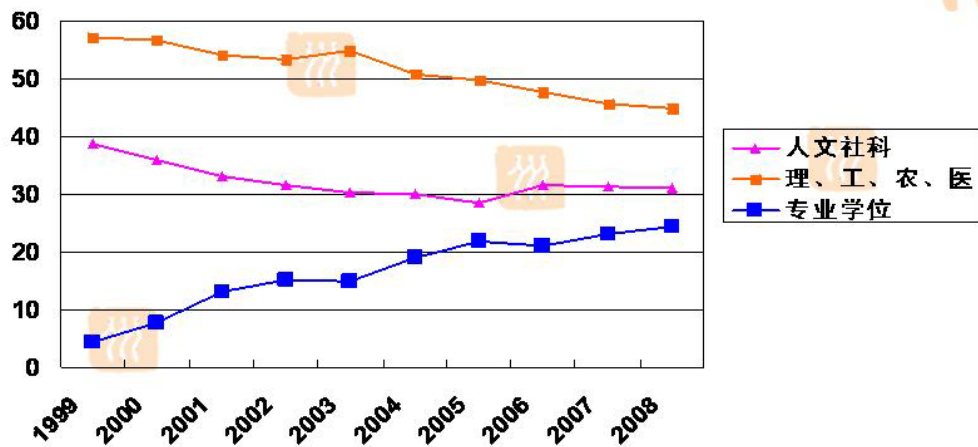


图3.5 1999-2008年中国授予硕士学位各大类占比统计 (单位: %)



### 3.3 最近10年中国研究生学位授予的学科结构

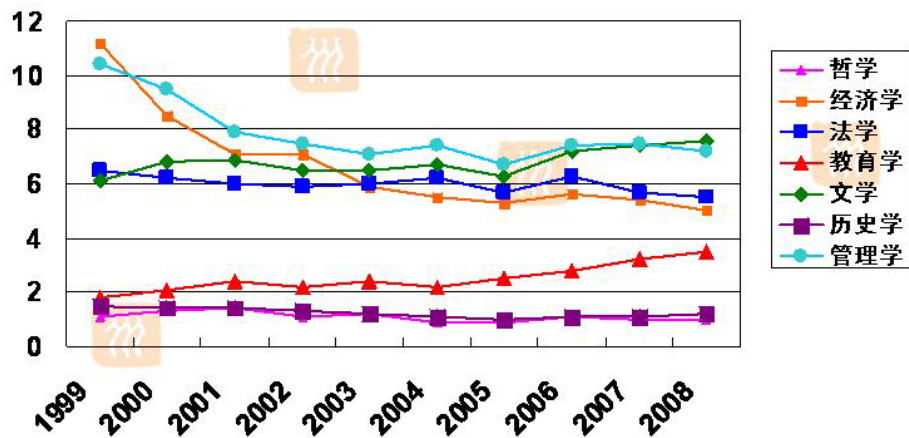


图3.6 1999-2008年中国授予硕士学位中人文社科类各学科门类占比统计 (单位: %)



### 3.3 最近10年中国研究生学位授予的学科结构

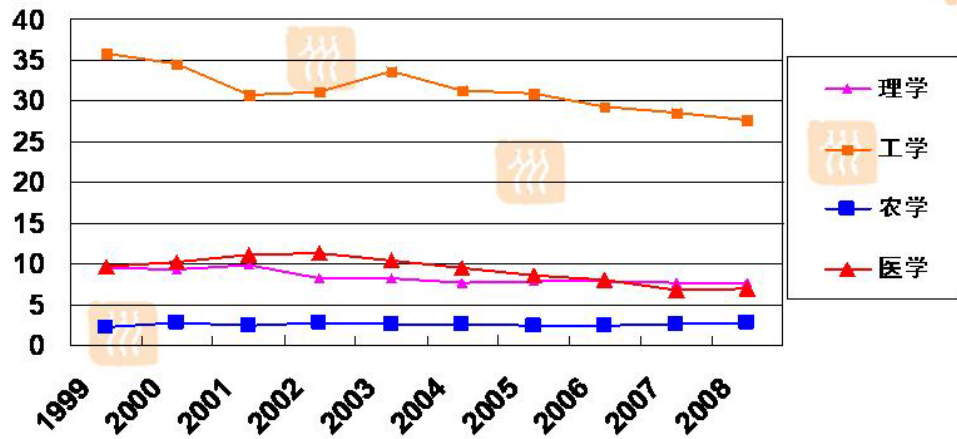


图3.7 1999-2008年中国授予硕士学位中理、工、农、医类各学科门类占比统计（单位：%）



### 3.2 中国研究生教育存在的问题

- 1、结构有待调整
- 2、创新能力不足
- 3、国际视野相对狭窄
- 4、心态浮躁、学风堪忧



## 3.2 中国研究生教育存在的问题

### ■ 结构有待调整

教育结构与经济结构脱节（涉及专业结构调整）

市场需求与教育供给脱节（涉及人才的分类培养）

各层次人才培养的比例失调（涉及博士、硕士、学士的相互比例和规模）

### ■ 创新能力不足

跟踪学科国际、国内前沿的能力低

产、学、研结合不密切

真正的创新少

国际论文发表不够



## 3.2 中国研究生教育存在的问题

### ■ 国际视野相对狭窄

国际性课程不足

参与国外学术会议、国际学术活动的机会较少

### ■ 心态浮躁、学风堪忧

社会环境、校园环境

对自身要求不严、心态浮躁、急功近利

学风和学术规范欠缺



## 3.2 若干建议



1、基本原则

2、相应建议



### 3.2.1 基本原则



- 稳定规模;
- 调整结构, 分类发展;
- 注重创新能力, 提升国际性。





### 3.2.2 相应建议

#### ■ 稳定规模

总体规模应与社会经济发展相联系

目前研究生教育规模总体还应扩大，大约以每年3%的速度增长，速度不宜过快。

#### ■ 调整结构、分类发展

研究生层次结构：硕士研究生适度发展，博士研究生相对稳定。

研究生类别结构：增加专业学位（职业型）人才的培养，在硕士层次达到50%左右。

研究生区域结构：区域的协调发展。



### 3.2.2 相应建议

#### ■ 注重创新能力、提升国际性

明确科研导向，倡导学术研究；

搭建科研平台，促进学术交流；

跟踪国际前沿，开拓国际视野。

