



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

ACGS International Forum (2009)



提高研究生教育质量的探索与实践
**Exploration and Practice to Improve the Quality of
Graduate Education**

程光旭

Guangxu Cheng

西安交通大学

Xi'an Jiaotong University

2009年10月31日

主要内容 **Outline**



一、我国研究生教育面临的挑战

Challenges of graduate education

二、影响研究生培养质量的主要因素

Main influence factors on quality

三、提高研究生培养质量的探索与实践

Exploration and practice

四、进一步努力方向

Ongoing works



一、我国研究生教育面临的挑战

Challenge of graduate education in China

- 目前我国已经成为研究生教育大国，但不是强国，研究生类型结构不合理、创新能力不强。
- 传统体制下形成的研究生教育管理和机制已经不能够很好地适应新形势下研究生教育发展的需要。
- 规模问题、培养模式问题、管理体制问题、研究生学习与科研积极性问题、导师队伍建设问题，等等。
- **核心问题——质量问题！**

Critical problem——quality



二、影响研究生培养质量的主要因素

Main influence factors on quality

1) 学校研究生培养管理制度和培养过程质量保证体系

Quality assurance system

- 课程教学方面，课程设置和管理办法，如何提高课程的学术性和前沿性，增大选修课程比重、凸显课程的个体性，加强研究性课程、方法论课程、讨论班课程等适合研究生特点的教学形式，建立创新能力培养的公共实验平台；
- 论文研究方面，营造适应研究生创新能力培养的学术研究环境，建立以导师为核心和第一责任人的质量把关体系，鼓励导师团队的建立和指导模式；
- 质量监控方面，如何加强博士生中期考核评估，对不能适应博士生培养教育的学生实行淘汰分流；学位论文实行严格的评审制度。

二、影响研究生培养质量的主要因素

Main influence factors on quality



2) 导师队伍的水平与管理

Supervisors' academic level and management

导师队伍的水平是研究生培养质量的基础，名师出高徒。水平高、有热情、肯投入、严管理。

二、影响研究生培养质量的主要因素

Main influence factors on quality



3) 研究生生源质量

Quality of recruiting students

导师水平是基础，研究生新生质量是关键。本科毕业生质量影响硕士的质量，硕士质量又影响博士质量。

天赋聪明、刻苦学习、交流和书面能力、独立思考。

二、影响研究生培养质量的主要因素

Main influence factors on quality



4) 研究生培养的国际交流程度

Globalization of graduate education

外语语言能力

多元文化冲突和适应能力

国际先进管理和教学水平的视野

独立应变能力

先进的仪器、设备

研究生短期出国学习、实习、科研训练等

国际人才市场就业和创业的竞争力

三、提高研究生培养质量的探索与实践

Exploration and practice to improve quality of graduate education



1) 实行科学研究主导下的导师负责与资助制

建立研究生创新基金学校与导师联合资助制，导师必须有科研项目和经费才能上岗招生，导师资助机制保证了研究生培养与科学研究紧密结合。

博士生申请学位实行了发表论文与参与科研并重的评价制度，引导研究生在科研中提升能力。

通过定期培训和学术交流等手段努力提高现有导师队伍的水平，根据科研情况和研究生培养质量情况等对导师队伍实行动态调整。

三、提高研究生培养质量的探索与实践 Exploration and practice



2) 构建了研究生培养过程的竞争机制

实行研究生“创新基金”和“三助”岗位动态评定与管理，打破了“铁饭碗”，激励了研究生学习与科研的积极性；

对研究生进行中期考核，在国内率先实行分流与淘汰制。

三、提高研究生培养质量的探索与实践 Exploration and practice



3) 在国内率先实行统筹与优化学校资源的配置机制

完善和施行“2+4+X”人才培养模式，作好直博生、硕博连读生招生培养工作，整体设计培养方案。

2+4+X cultivation model

提高研究生待遇，保障研究生基本生活条件；

建立特殊学科专项基金，保证不同学科协调发展；

合理配置招生计划，优化研究生学科结构。

三、提高研究生培养质量的探索与实践

Exploration and practice



4) 构建了以提高研究生培养质量为目标的质量保证机制

改革博导遴选办法:在**国内率先**将博导评审终身制改为博导资格审核与动态上岗制;

改革招生办法:在**国内率先**改革硕士生提前攻博办法以及接收优秀免试生办法,对保证生源质量提到了极大的促进作用;

改革博士生学术水平评价办法:制定了淡化数量强化质量的博士生学术水平的评价体系,引导博士生发表高水平论文。

三、提高研究生培养质量的探索与实践

Exploration and practice



5) 构建了以适应创新人才培养为目标的课程体系和公共教学与实验平台

按一级学科制定培养方案,在**国内率先**实行此举措,拓宽研究生知识结构;

改革课程体系,在**国内率先**实行硕博选修课程贯通举措,促进交叉学科研究生培养;

强化讲座环节,开设高水平研究生精品课程大讲堂,拓宽研究生学术视野。

夯实创新能力培养基础,加强基础课程建设,打造公共教学平台;增设科学研究方法类课程,引导研究生尽快掌握基本科研方法;创建研究生公共创新实验室。

三、提高研究生培养质量的探索与实践

Exploration and practice



6) 加快研究生培养的国际化进程

“引进来”和“走出去”并重，通过引智计划、海外名师计划等引进和设置国际化课程并学习吸收，引导教师充分关注和利用国外一流大学的网络课程资源。

实施“海外优秀学者讲座教授计划”，采取有效措施邀请海外优秀学者来我校为研究生开设全英文课程；

加强博士生国际联合培养力度，通过“国家建设高水平大学”公派研究生项目和我校自设项目派出研究生出国联合培养或攻读学位；

支持博士生参加国际会议，资助博士生出国参加高水平国际会议并在会上宣读论文，提高博士生学术交流能力和拓宽其学术视野。

三、提高研究生培养质量的探索与实践

Exploration and practice



7) 改革和优化研究生教育培养模式

Reform and optimize the cultivation model of graduate education

逐步增加专业学位硕士生的比重，稳定博士生培养规模，优化研究生教育的学科结构和层次结构；

优化硕士生与博士生的比例，重点发展博士生教育，增加硕博连读和直接攻博的比重，突出对博士生创新能力的培养。

三、提高研究生培养质量的探索与实践

Exploration and practice



8) 提高研究生生源质量

Improving the quality of recruiting students

加大研究生招生宣传工作力度和多渠道宣传，吸引和增加重点大学免试推荐生，鼓励硕博连读，加强复试工作的制度建设，加大复试成绩的权重。

四、进一步努力方向

Ongoing works



- (1) 进一步加强导师队伍数量和实力建设；
- (2) 进一步加强研究生培养机制改革，营造研究生科研创新能力培养环境氛围和公共平台；加大研究生工程与实践教育基地建设；
- (3) 进一步加大研究生教育国际化；
- (4) 完善研究生培养过程的质量监控和保障体系建设。